

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ørestad Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101585	Skolens navn: Ørestad Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-08-2017	3., 4., og 5. klasse, 3. 4. klasse	Dansk, Matematik	Naturfag	Connie Stendal Rasmussen
20-11-2017	1. klasse, 2. klasse, 4., 5., og 6. klasse, 8. klasse	Udsyn, Natur/teknologi, Engelsk, Fysik/kemi	Praktiske/musiske fag	Connie Stendal Rasmussen
09-04-2018	7. 8. og 9. klasse, 4. 5. klasse	Matematik, Engelsk	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen
23-04-2018	Generalforsamling	Demokrati	Humanistiske fag	Connie Stendal Rasmussen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året;

Tilsyn 25/8

Dansk på niveauhold.

Jeg besøger de 3 niveauhold, som alle sidder og læser selvvalgt litteratur den første halve time af undervisningen, fordi de lige er kommet hjem fra lejr tur. Da tiden er gået skal alle skrive i deres læselog.

Et niveauhold læser om multimodalitet, de skiftes til at læse op (Fandango 6. Klasse) De får en forklaring på hvad multimodalitet er, og efterfølgende taler de sammen om hvad det egentlig er. De taler om eksempler på multimodale tekster. Eleverne bliver nu sat i gang med at svare på en stribe spørgsmål, og derefter skal de skrive en artikel om et selvvalgt emne. De skal først sætte sig grundigt ind i emnet og derefter finde ud af hvad der skal formidles videre. Artiklen skal være multimodal, og de taler grundigt om hvordan man skriver en god artikel. Nyhedstrekant, indkredsning af emner, tankekort etc. Klassen laver en brainstorm over hvad de vil skrive om, og læreren forsøger at få alle til at forstå hvad en spændende og interessant vinkel kan være på et emne. De sidste 10 minutter laver eleverne research på deres emner. Meget dygtige elever, fine spørgsmål og god refleksion. Højt niveau!

Samtale med ledelsen

De ældste elever er på lejrskole, og de yngste elever er taget til stranden hele dagen. Tilbage er udelukkende mellemtrinnet 3. 4. og 5. Klasse, og de har dansk og matematik på niveauhold.

Der er en god følelse på skolen af at være konsolideret og godt kørende. Det faglige niveau er rigtig godt, og størrelsen som skolen har nu, er helt i top.

Det har været hårdt at starte op efter ferien, der er mange lejrskoler og mange nye små elever der skal på plads, men nu er alt på skinner, en ny lærer bliver ansat i dag, da en holdt op lige inden ferien.

Matematik niveauhold på mellemtrinnet 14 elever

Alle står midt på gulvet, borde og stole er flyttet ud til siden, og de skal lege et matematikspil. Nogle elever vælger et nummer, og skal finde en makker. Eleverne skal skiftes til at have bind for øjnene, og den anden skal nu give matematikstykker + og - alt efter om de skal gå til højre eller venstre, og gange, division betyder frem og tilbage. Det førende hold må prøve at fange de andre ved at sende makkeren hen til dem. De skifter når læreren giver signal, og så er det nye der fanger. Bagefter går alle elever ind på 'matematikfessor' på deres computer, en skole website hvor læreren har lagt opgaver ud til eleverne, og sidder og arbejder individuelt. Alle arbejder fint og relativt koncentreret.

Tilsyn d. 20/11

1.klasse "udsyn" 23 elever

Læreren fortæller dem om dagens program; de skal lave legetøj og musikinstrumenter sammen med 0. Klasse. Det hele skal laves af genbrugsmaterialer.

De skal også lave en omvendt julekalender som er en julekalender til børn fra SOS børnebyerne. De snakker om hvordan man kan tjene penge som man kan sende til børnene. Herefter viser læreren 4 billeder; en is, en godnathistorie, en lillebror og et knus. Hvilken af de 4 ting er I mest taknemmelige for? Mange børn svarer; et knus! Læreren spørger; hvad ville være sværest at undvære? Pause – og interessante svar!

Læreren siger: Faget her handler dybest set om, at de skal lære at der findes andre end dem i verden. Det er geografi og samfundsfag for de små, og de er glade for det. Klassen er spredt fagligt, men de fleste er dygtige.

2. Klasse natur/teknik 16 elever

Klassen har en samtale om vejret ud fra DMIs 2 og 3-9 døgnudsigt. De taler om hvad man kan læse ud af

skemaet; temperatur, regn, vind etc. Eleverne har selv kigget på flere verdensbyers vejr, og fortæller om deres observationer. Fin samtale, og alle er med.

De ser en lille film om verdens største vindmølle (4 min.). Herefter snakker de om hvad de så og forstod.

I næste uge skal klassen selv bygge drager, så de skal lære om udnyttelse af vind. En film: klima nørd, om vindenergi (29 min.). Alle elever virker meget optaget af filmen, selvom den er på et højt fagligt niveau. Læreren kommenterer af og til nogle facts, som de har talt om tidligere.

Læreren siger; klassen er dygtige til at arbejde selv, og er meget interesserede i alle mulige fænomener. Når de skal bygge drager, skal de selvfølgelig også ud og flyve med dem, så er det vigtigt at de ved hvor vinden kommer fra.

Mellemtrinnet engelsk niveauhold 2

En gruppe har forberedt at de skal fremlægge om Valentines day. Gruppen har forberedt et talkshow, hvor en er interviewer og en anden er digter, der skal læse et par digte op. De gør det fint, og læreren giver dem respons efterfølgende.

Herefter fortæller læreren om international freindship Day, hvornår og hvorfor er den startet, og hvem er ambassadør for dagen (Peter plys). Nu skal eleverne sidde i små grupper og finde 'freindship words' så mange som muligt. De må gerne bruge ordbog. Der arbejdes rigtig godt ved alle borde, og læreren går rundt og hjælper.

5.klasse engelsk 22 elever niveauhold 3

Eleverne arbejder individuelt med grammatik, efter de har arbejdet med en bog som de har lavet illustrationer til. Der er også nogle der læser i små frilæsningsbøger.

6. Klasse niveauhold 4

De er delt i 3 grupper, som skal lave små film; Harry Potter, James Bond og Løvernes konge. De arbejder hårdt med at filme og redigere. En gruppe skal lægge en sang ind over en scene. Sjovt og engagerende arbejde for alle. Alle skal færdiggøre deres film til i morgen.

8. Klasse fysik/kemi 22 elever

Afslutningen af et tidligere emne om elektromagnetisme viser nogle højtalere som eleverne har lavet, men som er svære at få til at fungere. De taler om hvordan man kan få dem til at virke, hvilke fejlkilder der er, og hvilke fysiske love der er tale om.

Temaet i dag er metaller og ioner, og med udgangspunkt i det periodiske system, skal klassen arbejde med at lave en mættet saltopløsning. Når den er lavet, skal alle hælde opløsningen over i en petriskål, som skal stå indtil vandet er fordampet. Herefter kan man se hvordan saltmolekylerne binder sig til hinanden. God koncentration og arbejdsmoral rundt ved bordene.

Tilslut opsamling af dagens arbejde, og de sidste forsøg på at få højtalerne til at virke. Desværre uden held, men med gode pointer om fejlkilder.

Vi taler om at faget engelsk er altid på niveauhold. Alle mener det fungerer bedst sådan, også eleverne.

Faget Udsyn i indskolingen er et ekstra fag, som egentlig er en forløber for faget livsforståelse som de starter med i 4.klasse. Faget indeholder religion, etik og moral, geografi, dansk og andre områder man kan inddrage om nødvendigt.

Direkte demokrati er noget skolen praktiserer, og som de er stolte af. Det betyder at døren er åben for alle når de får en god ide eller ønsker noget. Eksempler fra i år er at en gruppe elever ønskede at skolen skulle være Modtageskole, så det blev grundigt diskuteret i alle led. Et andet eksempel er ønsket fra de ældste om at være inde i 10 frikvarteret.

Tilsyn 9/4 2018

Matematik i OB niveauhold 2, 16 elever

Temaet er perspektivtegning med forsvindingspunkter. Eleverne stiller gode spørgsmål for at forstå hvordan man opgaverne skal løses. De prøver også at forklare for hinanden. Læreren forklarer hvad de skal og hvordan. Alle går i gang med opgaverne og sidder og hjælper hinanden ved bordene. Efter løsning af opgaverne skal de ud i skolegården for at finde og tegne et selvvalgt perspektiv. Alle arbejder rigtig godt, og læreren viser fine eksempler. Godt niveau.

Matematik OB niveauhold 3, 17 elever

Temaet er chance og sandsynlighed. Eleverne har selv udviklet spil som de afprøver på hinanden. Forud for spillene har de overvejet opbygningen af forskellige spil ved at afprøve mange spil, og fundet frem til hvordan man kan lave et spil hvor vinderchancerne er gode og man samtidig kan tjene penge. Spillene stoppes og alle skal optælle deres kassebeholdning. Alle spillenes over/underskud gennemgås, og de taler om hvordan man kan udvikle spillene kombinatorisk og med hensyn til sandsynlighed. Rigtig spændende aktivitet og rigtig godt niveau. Efter spillene skal alle rydde op og lave individuelle opgaver.

Matematik 9. Klasse 14 elever

Eleverne forbereder sig til matematikprøven som ligger i starten af maj, derfor er de samlet på eget hold fra midten af marts. Læreren har lagt opgaver ud til eleverne i forhold til deres eventuelle huller, og alle arbejder intensivt med opgaverne. Indimellem kommer der et spørgsmål, og læreren gennemgår nogle eksempler på tavlen. Det er et problem at de har været på niveauhold og haft forskellige lærere, så derfor er de samlet fra marts og resten af året frem til afgangsprøven.

Engelsk niveauhold 2, 22 elever

Læreren opfordrer til at alle taler engelsk hele tiden. De skal starte på et nyt emne som er fabler. De taler om hvad en fabel indeholder, og hvad man kan lære af historierne.

Læreren læser en fabel højt og stopper undervejs for at tale med eleverne om hvad indholdet i historien er. De skal prøve at gengive essensen af indholdet. Alle er med hele historien igennem, og kan gengive det lidt gammeldags sprog ganske godt. Efterfølgende taler de på engelsk om dyrene og moralen i historien. Alle elever får hver sin fabel og skal nu sidde og læse og oversætte, for at kunne læse højt og fortælle hvad den handler om på engelsk. De får resten af timen til at forberede sig på fremlæggelser af egne fabler. I morgen skal de også skrive egne fabler.

Møde med underviser Heidi om årsplaner og undervisningsplaner i fagene engelsk og matematik.

Engelsk: faget har sine egne årsplaner og undervisningsplaner som er lavet af lærerne selv. Det er et samarbejde mellem alle engelsklærerne på skolen, som de er ret stolte af. Det fungerer virkelig godt!

Matematik: indskolingen bruger format fordi de er glade for det konkrete materiale i bogsystemet. Resten af skolen bruger kolorit som grundbog. Der er ikke på samme måde en gennemgående plan for hele skolen i faget, men årsplaner for hvert trin. Der arbejdes på at lave en hel plan for faget med progression.

Matematikkens dag bliver også holdt hvert år på skolen.

Samtale med ledelsen om 2 nye tiltag i år;

Børnehaveklassen er ikke niveaudelt i år, som et forsøg for at finde ud af hvad det gør for klassen socialt og samarbejds mæssigt. Men man går tilbage til niveauhold næste år, dog med et par dage om ugen til klassen.

9. Klasse har et problem med niveaudeling i forbindelse med afgangsprøver, og 0. klasse har brug for at lære hinanden at kende. Derfor har skolen forsøgt at lave 4 afdelinger så 6.-7. klasse er for sig, og ligeledes 8. og 9.

Tak for endnu et dejligt og inspirerende år hos jer. Det er altid en fornøjelse at komme på besøg, også tak for jeres gæstfrihed.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

#### **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **Uddybning**

#### **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.2 Uddybning**

#### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

#### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

**7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

**7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

**7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

**7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

**8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

**8.1 Uddybning**

**9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**Uddybning**

**9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**Uddybning**

**9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**Uddybning**

**9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

**Uddybning**

**10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja



## 10.1 Uddybning

## 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

## 13. Tilsynets sammenfatning

Jeg har overværet lektioner i dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi, fysik/kemi samt nogle af skolens egne fag. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer samt årsplaner for dansk, engelsk og matematik, og jeg har haft samtaler med mange lærere på skolen om niveaudeling i fagene. Lærerne og ledelsen på skolen er stadig overbeviste om at niveaudeling er det bedste tilbud for at opnå høj faglighed, dog har det vist sig at være et problem i 0. og 9. klasse. Karaktergennemsnittene i tilsynsfagene er meget flotte!

Jeg har læst undervisningsplaner og årsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning, og samtidig talt med lærere og ledelse om skolens hverdag. Jeg har læst skolens egen evaluering af den samlede undervisning, og det ser rigtig flot ud! Ud over de almindelige skolefag, tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes vind og vejr, livsforståelse, fortællertid og udsyn. Skolens samlede undervisningstilbud er rigtig godt og spændende, og skolen har gode begrundelser for deres valg.

Elevernes stemmer har stor betydning på skolen. Der er direkte demokrati på skolen, forstået på den måde at

eleverne kan gå direkte til ledelsen med deres ideer og tanker, og alt bliver taget op. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og man mærker tydeligt at eleverne har indflydelse på deres egen hverdag. Den demokratiske dannelse foregår også gennem fagene, hvor eleverne altid bliver taget alvorligt.

Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle trin, samt haft flere møder med ledelsen om nye tiltag, store og små udfordringer og faglige eksperimenter.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende er jeg ikke i tvivl om at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.