

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2015/16

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Jeg har besøgt skolen følgende dage i følgende klasser:

7/5 2015: Generalforsamling

7/9 2015: 3. klasse dansk, 8. og 9. klasse engelsk, mellemtrin legepladsprojekt, møde med skoleleder Anne Godt-Hansen

3/12 2015: 7. - 9. klasse projektopgaven, dansk indskoling niveauhold 1,2,3, møde med Anne

1/4 2016: Værksted 5. klasse, Historie 9.klasse, samfundsfag 7 klasse, samtale med to matematiklærere, samtale med Anne Godt-Hansen.

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Ad.1 Jeg har overværet lektioner i dansk, matematik, historie og engelsk, Jeg har gennemset undervisningsmaterialer samt årsplaner for dansk, engelsk og matematik, og jeg har haft samtaler med flere lærere på skolen om niveaudeling i fagene. Jeg oplever stort engagement og glæde hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Det generelle billede er, at niveauet er rigtig fint. Karaktergennemsnittene i tilsynsfagene er meget tilfredsstillende.

Ad.2 Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning, og samtidig talt med lærere og ledelse om skolereformens påvirkning. Ud over de almindelige skolefag, tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes 'vind og vejr', livsforståelse, fortælle tid og udsyn. Det er mit indtryk at skolens samlede undervisningstilbud er rigtig fint, og skolen har gode begrundelser for de valgte alternative fag, ligesom de har for valg af niveauhold i de almindelige skolefag. Skolens egen evaluering (se hjemmesiden) indikerer også at det fungerer godt.

Ad.3 Elevernes stemmer har stor betydning på skolen. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og temaer hvor holdningsbearbejdning og øvelse i demokratiets discipliner trænes, foregår i mange fag. Således har jeg i år set arbejdet med projektopgaven i overbygningen, medbestemmelse om valg af temaer i historie i 9. klasse, samt prøvevalg i 7. klasse, med spørgsmålsrunde! Demokratiet har gode vilkår på skolen.

Ad.4 Skolen har få diagnosticerede børn, som har særlig bevågenhed. Derudover er der fokus på svage læsere allerede i indskoling, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning. Herudover bliver børnene testet jævnlige, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Niveaudelingen af eleverne på små hold, er også en forebyggende foranstaltning.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle trin, samt haft flere møder med skoleleder Anne Godt-Hansen om nye tiltag, udfordringer og faglige eksperimenter.

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2015/16

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer fint både fagligt og socialt, og som tilsynsførende har jeg al mulig grund til at mene at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året;

Generalforsamling torsdag d. 7/5 kl. 19.

Jeg er på valg i år, derfor et par ord fra mig. Er kommet på skolen de sidste to år, og har set lidt af hvert!

Valgt for endnu en 2 årig periode, uden modkandidater.

Formandens beretning, økonomi ok, ikke noget overskud, men der mangler ca. 10-12 elever på de ældste klassetrin, som vil betyde meget for skolens økonomi. Skolen er fuldt udbygget rent bygningsmæssigt, så det er vigtigt at få finansieret lånet ordentligt.

Samarbejdet med lærerne om den nye arbejdstidsaftale - mere undervisning, mindre forberedelse. Ikke så mange skriftlige opgaver som tidligere, da det tager tid at rette. Lokalløn tillægget blev sløjftet, og der var en uoverensstemmelse mellem lærere og ledelse. Lønkrav fra lærerne, som er derfor imødekommet! Lærerne har nu også fået en repræsentant i bestyrelsen, hvilket er rigtig godt. Nu er der god stemning blandt lærerne igen.

Værdiprocessen på skolen i det forgangne år har ikke været nogen succes. Forsøget med 3 værdier blev ikke modtaget særlig godt af forældrene, så det skal genoptages næste år. Hvordan kan værdierne blive til alles ejendom. Bestyrelsen skal mere ud og snakke med forældrene.

Lederskifte kom pludseligt og overraskende for mange. Beslutningen var nødvendig, men blev måske ikke meldt ordentligt ud. Der blev lavet en ordentlig aftale med Søren, og han er kommet videre. Anne har overtaget ledertjansen, og stillingen har ikke været slået op, da hun i sin konstitueringsperiode viste sig at gøre arbejdet rigtig godt. Der skal nu ansættes en viceskoleleder til 1/8.

Tilsynsbesøg 7/9 2015

3. Klasse dansk med Kristian og 18 elever.

Højt læsning fra bogen 'omme bag klædeskabet' litteratur for 3.-4. Klasse. De taler om prolog, historie og epilog, og læser små sekvenser højt for hinanden. God koncentration og fin samtale om virkemidler i skønlitteratur. Opgave til gruppearbejde: gå på biblioteket og læs åbninger på historier højt for hinanden. Find de 2 bedste åbninger.

Alle går på biblioteket og kommer tilbage ret hurtigt med bøger som de sidder og kigger i.

Kristian tæller 54321 og der bliver stille i klassen. Han instruerer hvem der læser hvornår, og hvor meget de skal læse. De læser på skift åbninger højt for hinanden, og skal vælge til sidst. Det går fint med højt læsning rundt ved bordene, det er dog lidt svært at koncentrere sig når man ikke selv læser... Fint læseniveau ved alle borde, og god øvelse i at høre efter.

8. og 9. Klasse (øverste niveauhold) Engelsk med Heidi. 20 elever. Al samtale foregår på engelsk, på højt niveau. De taler om South Africa og alt hvad de ved om landet og hvad der er sket historisk. Rigtig fin koncentration. Alle skal nu på elevintra og finde materiale om apartheid. Alle skal læse højt for hinanden 2 og 2, og Heidi går rundt og lytter til deres udtaler. Der læses meget hurtigt og sikkert ved alle borde, og resten af bogen (indscannet på intra) bliver lektier til næste mandag. Meget flot niveau! Timens sidste opgave er at oversætte en tekst som Heidi har lagt ind. Det der ikke nås i timen bliver lektier til onsdag.

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2015/16

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Legepladsprojekt på mellemtrinnet: Alle elever og lærere fra mellemtrinnet er udenfor, for at renovere og forbedre legepladsen. Der bliver bygget små bænke, bænke og plantekasser som også dekoreres og der ryddes op alle vegne. Eleverne er rigtig glade for projektet, og mener selv de bliver gladere for deres legeplads, når de får lov at sætte deres præg på den.

Møde med Anne Godt-Hansen:

Der er kommet en ny viceskoleleder på skolen, som tager nogen af Annes opgaver. Stemningen på skolen er generelt rigtig god, lærerne er glade og økonomien er bedre og mere stabil nu, i forhold til sidste år. Der er 225 elever på skolen, så målet er nået. Der er plads til 23 elever i hver klasse, så der er faktisk kun ledige pladser i 2. Klasse, men det er ikke nødvendigt at fylde op rent økonomisk.

Hele skolen har lige været på lejrskole, stort arbejde og stor fornøjelse.

Niveaudifferentierende hold er stadig skolens høje prioritet, dog er niveau delingen ophævet fra påske i 9. Klasse på grund af afgangsprøver.

Skolen har ikke forholdt sig nævneværdigt til den nye reform, da skolen har været på forkant med mange af punkterne i reformen. Skolen har altid haft lange dage og tilbud om lektiecafé.

Det er vigtigt for skolen at få et år med ro, efter et turbulent år sidste år, med mange ændringer.

Udearealerne skal gøres mere lækre og tiltalende for alle elever, også de ældste. (jf. legepladsprojekt)

Årets tema for tilsynsførende: hvordan klarer de fagligt svage elever sig på skolen. Jeg kommer næste gang d. 3/12 for at følge de fagligt svageste grupper i dansk indskoling.

Tilsynsbesøg 3/12 2015

De ældste elever 7. - 9. er i gang med at skrive projektopgave, de arbejder med socialkontrakt, arbejdsplaner og kildehenvisninger. Der arbejdes roligt i grupperne, med musik i baggrunden. De får vejledning efter behov. Projektopgaven skal skrives i grupper, så mange grupper arbejder hjemme i dag. Projektopgaven skal være 6-10 sider, og der skal fremlægges efterfølgende.

Overskriften på projektet er: *Problemer i verden*. Herunder må grupperne selv vælge et emne.

Ex mishandling af kæledyr, kriminalitet på nettet, overbefolkning, våbenbesiddelse, fast fod industrien.

Rigtig gode emner, og meget seriøst og flot arbejde!

0. - 3. Klasse er delt på 6 niveauhold. 4 klasser er altså delt på 6 hold, hvilket lærerne på skolen er enige om, er et rigtig godt ressourcemæssigt tiltag. Holdene har ikke numre, men udelukkende lærerens navn.

Besøg på niveauhold dansk i indskoling med Anders (vikar) 9 elever

På dette hold er der flest fra 2. Klasse, og kun 4 fra 1. Klasse. De sidder og læser i frilæsningsbøger, og der er meget stille i klassen. Jeg snakker med de 4 elever fra 1. Klasse, og de ved godt at de er dygtige, og viser mig at de kan læse. Eleverne kan frit gå over på biblioteket og hente flere bøger, hvis de vil.

Besøg på niveauhold dansk med Birthe 7 elever

På holdet er der nogle fra 0. Klasse og nogle fra 1. Klasse. Holdet læser højt i kor fra eventyret Hans og Grethe, alle er med, og læser højt og tydeligt. Læreren roser dem for en god rytme.

Sætningerne fra eventyret er nu blevet klippet ud, og gruppen bliver delt i to hold. Pigerne mod drengene. Det viser sig at det er mere hensigtsmæssigt med 3 hold. Alle løber hen og tager sætninger, som de skiftes



Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2015/16

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

til at læse højt for hinanden i grupperne. De læser og løber, og er meget optagede af læsningen. Alle sætter sig igen på pladserne, og Birthe læser en ny historie højt. Herefter læser de historien højt i kor. De skal øve sig på historien til i morgen. De skriver det selv på deres bogmærke. Dagens bogstaver j og k. Birthe viser dem skrivehuset, så de ved hvor j og k skal stå.

Besøg på niveauhold dansk med Susan og 18 elever fra børnehaveklassen. Eleverne her lærer et bogstav om ugen, og lærer små sætninger og lyde. Susan sætter en leg i gang, quiz og byt. Eleverne skal fortælle hinanden to og to, hvad de har på billedet, og derefter bytte, og sige tak til hinanden. Eleverne bliver samlet foran Susan ved hjælp af to klap, og en ny leg sættes i gang.

Tilsynsbesøg 1/4 2016



Værksted med 5. Klasse og Sara 21 elever
Det er tidlig morgen, og eleverne kommer ind og finder deres pladser. Godmorgen, og timen er i gang. De er i gang med at lave stencilmalerier på baggrund af fotografier. Der skal lægges lag på lag, så der skabes liv i baggrund og forgrund. Sara forklarer og alle lytter opmærksomt. Derefter hentes forklæder og duge til bordene, og eleverne går i gang med deres arbejde. Der er en rigtig god koncentration og arbejdsro, og eleverne hjælper hinanden ved at give kritik og gode ideer til hinanden. De diskuterer forskellige effekter, og farvesammensætninger. God faglighed og god tid til at fordybe sig i arbejdet (1 1/2 time). Ifølge Sara er de meget dygtige generelt i dette fag.

Samtale med Kent og Ellen

Faget matematik er i gang med at blive udviklet i forhold til mål på de forskellige trin. De nuværende mål er for overordnede, så man ønsker at gøre dem mere konkrete. Faget har det generelt rigtig godt på skolen og får tildelt mange ressourcer.

Vi taler om skolens politik omkring niveaudeling i fagene dansk, matematik, engelsk og tysk. Lærerne er overbeviste om at det er en rigtig god løsning for alle elever, selvom det nogle få gange giver problemer for nogle af de fagligt svage. Fordelene er mange flere, da der gives ekstra ressourcer til de svage (små hold), og man kan tydeligt mærke at de rykker sig hurtigt fagligt, og de klarer sig fint når de testes. Det er også nemmere at arbejde i dybden fagligt, når spredningen ikke er så stor.

Historie med 9. Klasse 18 elever og Kent

Der skal ske 3 ting i dag:

Samtale om emner til prøven, læsning og samtale om demokratiet i krise, og valg i 7. Klasse.

De taler om hvilke emner de skal være klar til, hvis faget historie bliver udtrukket som prøvefag i år. De gennemgår de mange temaer som faget har bestået af de sidste 2 år, og bliver enige om hvilke af emnerne der kan udgå. Eleverne har rigtig gode holdninger til hvilke temaer der er gode at bruge. Alle sidder derefter og læser et kapitel fra E-bogen 'hvem skal bestemme' om demokratiet i krise? Historieweb bruges, og så har de et par andre historiebøger de bruger.

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2015/16

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Herefter inviteres klassen til valg i 7. Klasse, hvor de har opstillet boder for de forskellige partier. Der er valgtaler og kage ved alle boder, og til sidst er der valg. De ældre elever går rundt og stiller rigtig gode spørgsmål til 7. Klasse, som må prøve at svare ordentligt. Senere får vi valgresultaterne... Alternativet vandt stort.

Efter valget læser eleverne videre på deres kapitel, og der er helt ro! Efterfølgende taler de sammen om indholdet, og analyserer nogle billeder og kilder fra kapitlet. Begavede svar! Ifølge Kent er klassen meget dygtig fagligt, og har en stor viden.

Samtale med Anne

Skolen har haft et rigtig godt år, hvor der har været ro og overskud til at udvikle undervisningen, og lærerne har for første gang været glade og tilfredse alle sammen. Anne er glad for udviklingen på skolen, og tror på at denne udvikling også betyder at det vil komme eleverne til gode.

Mange tak for jeres gæstfrihed, og villighed til at tale med mig, Det har været en fornøjelse!

København d. 19/4 2016

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master MEd

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10

csr@ucsj.dk / c.stendal@gmail.com

