

Lektiekultur på Ørestad Friskole



Formålet med denne folder er at elever, forældre og ansatte kender og respekterer skolens holdninger til lektier.

Hvad er lektier?

Lektier er træning af kendt stof og metoder mv. Lektier er forberedelse eller fortsættelse af skolegangen og understøtter undervisningen. Undervisningen er tilbud om læring af nyt stof og metoder mv. Undervisningen tager derfor udgangspunkt i, at eleverne har lavet lektier og møder velforberedte.

Nogle lektier skal laves derhjemme (hjemmearbejde), andre lektier kan laves hvor som helst, fx i lektiecaféen.

Hvorfor give lektier for?

Lektier giver eleverne tid til fordybelse og træning i et emne, de kan. Træning af færdigheder og gentagelse af metoder mv. understøtter elevernes faglige udvikling. Jo mere af træningsarbejdet, som eleverne klarer hjemme, jo mere tid er der til de andre faser i elevernes læring, når eleverne er i skole. Lærerne kan tydeligt mærke fremgangen hos de elever, der får træningen derhjemme. Lektier kan også være at undersøge et givent emne hjemme, eller hvor man afprøver eller anvender lærte metoder i en anden kontekst.

En god lektiekultur understøtter ansvar, planlægning og gode arbejdsvaner. Og derudover giver lektier god anledning til at hjemmet får et indblik i skolens hverdag.

Hvad er forældrenes opgave?

De to vigtigste forhold, der påvirker børns faglige resultater, er *lærerens kunnen* og *forældrenes interesse*. Det er altså ikke forældrenes faglige viden, der spiller nogen særlig rolle – det er forældrenes interesse for arbejdet. Det er vigtigt, at børnene får den opfattelse, at deres forældre synes, at det, de laver, er vigtigt og interessant.

Vi forventer, at forældrene bakker op om lektierne, undervisningen og lærerne ved at sørge for, at der prioriteres tid og rum til lektierne. Læreren vil med fornøjelse give gode råd til hvordan man får lektierne til at fungere.

Hvad skal man gøre, hvis barnet ikke kan finde ud af lektierne?

Vi tilstræber, at lektierne ikke er sværere end at børnene kan finde ud af dem. Men selvfølgelig sker det en gang imellem, at det ikke er sådan. Det er i orden, at eleven kommer i skole uden at have lavet lektier, hvis han/hun ikke kunne finde ud af det, for

det er vigtigt, at læreren får det at vide, så han/hun kan indrette sin undervisning efter det. Forældre må ikke lave lektierne for barnet, men skal i stedet hjælpe barnet med at formulere, hvad det er, det ikke kan finde ud af og skrive det ned.

Særligt om læsning

Alle elever, der mindst er i gang med egentlig læseundervisning, skal læse (eller træne at læse) mindst 15 minutter hver dag. Det kan være lektier fra læreren eller romaner, aviser, blade, manualer eller andet læsestof.

Hvor lang tid skal eleven bruge på lektier (udover daglig læsning)?

Lektiemængden stiger i løbet af skoleforløbet. Vi har et vejledende tidsforbrug for de forskellige alderstrin. Men eleverne er meget forskellige og vi stiller forskellige krav til dem, så det er vigtigt at huske på, at det kun er vejledende.

Klassetrin	Ca. tid om ugen
0. klasse	30-45 min.
Afd. 1	60-75 min.
Afd. 2	2-3 timer
Afd. 3	3-6 timer

Hvordan kontrollerer lærerne, at lektierne er lavet?

Læreren kontrollerer, når han/hun finder det hensigtsmæssigt. Der er ingen fast måde at kontrollere det på – det afhænger af fag, niveau, elev og lærer.

Hvad sker der, hvis eleven ikke laver sine lektier?

Lærerne kontakter hjemmet, når det giver anledning til bekymring.

Hvordan kan en elev få information om lektier, hvis eleven er fraværende?

Eleven kan kontakte en skolekammerat.

Hvad er lektiecafé?

På skolen har vi lektiecafé, hvor alle elever er velkomne. Her vil altid være en lærer, der kan hjælpe og vejlede i forhold til lektier og opgaver. Der er også muligt at sidde i lektiecaféen for at læse eller arbejde stille med andre træningsopgaver som ikke nødvendigvis er lektier.

Klassetrin	Lektiecafé
Afd. 1	Tirsdag og torsdag kl. 14.15-15.00
Afd. 2	Tirsdag kl. 14.25-15.00
Afd. 3	Torsdag kl. 10.15-11.00