

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2014/15

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Jeg har besøgt skolen følgende dage i følgende klasser:

29/8 2014: Engelsk på niveauhold 1,2 og 3 på mellemtrinnet. Samtale med Anne

10/10 2014: Besøg på skolen sammen med Professor Alistair Ross fra London Metropolitan University.

Interview med elever fra overbygningen

17/2 2015: Dansk i indskolingen, matematik i indskolingen og overbygningen, fortælle tid samt besøg i 0. klasse. Samtale med Anne

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningsproget er dansk

Ad.1 Jeg har efter samtaler med flere lærere samt med ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau i de pågældende fag er meget tilfredsstillende. Jeg har selv overværet lektioner i dansk, matematik og engelsk, og oplever stort engagement og glæde hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer for dansk, engelsk og matematik, og det generelle billede er, at niveauet er fint. Karaktergennemsnittene i tilsynsfagene er meget tilfredsstillende for de få elever der har været til prøve.

Ad.2 Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning, og samtidig forhørt mig om hvordan den nye skolereform har påvirket skolen. Ud over de almindelige skolefag, tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes 'vind og vejr', livsforståelse, fortælle tid og udsyn. Det er mit indtryk at skolens samlede undervisningstilbud er rigtig fint, og skolen har gode begrundelser for de valgte alternative fag, ligesom de har for valg af niveauhold i de almindelige skolefag. Skolens egen evaluering (se hjemmesiden) indikerer også at det fungerer godt.

Ad.3 Elevernes stemmer har stor betydning på skolen. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og temaer hvor holdningsbearbejdning og øvelse i demokratiets discipliner trænes, foregår i mange fag. Jeg har i år haft den store fornøjelse at deltage i et interview med elever fra overbygningen om unge menneskers konstruktion af identitet og medborgerskab. Dette var et unikt indblik i disse elevers viden om og færdigheder i samfundsmæssige anliggender. Her blev mange forskellige problemstillinger vendt og diskuteret, og eleverne havde en fantastisk evne til at både lytte og formulere sig holdningsmæssigt. Deres demokratiske dannelse var veludviklet, hvilket skolens tilbud sandsynligvis er årsag til.

Ad.4 Skolen har få diagnosticerede børn, som har særlig bevågenhed. Derudover er der fokus på svage læsere allerede i indskolingen, med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2014/15

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

specialundervisning. Herudover bliver børnene testet jævnlige, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Inklusion og specialundervisning fylder meget i de pædagogiske diskussioner på skolen.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle trin, samt haft korte møder med skoleleder Søren Hedegaard og viceskoleleder Anne Godt-Hansen om nye tiltag, udfordringer og faglige eksperimenter.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med overbevisning rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året;

Tilsynsbesøg fredag d. 29/8

Samtale med Anne og Søren: Skolen har nu 213 elever og er fuldt udbygget 0. - 9. Klasse. God skolestart med indvielsen af den nye bygning som er rigtig flot. Skolen er meget glad for niveaudelt undervisning, så det fastholdes i år. Den nye skolereform har ikke påvirket skolens hverdag i nævneværdig grad. Vi følger op på dette næste år.

Engelsk på niveauhold 2 på mellemtrinnet.

20 elever blandet 4. 5. 6. Klasse

Samtale om Frankensteins monster på engelsk, som en klassesamtale. Holdet har en dygtig praktikant Sussie som styrer samtalen. Klassen inddeles i små grupper der skal diskutere hvad de synes om historien.

1. What do you think about the story?

2. Why is it scary?

Det er ikke alle grupper der arbejder selvstændigt, nogle skal have hjælp. Opsamling i klassen, hvad har de talt om i grupperne. Alle skal nu selv skrive en uhyggelig historie om et monster de selv finder på. Mindst 3/4 side på computer. Skriv nu og skriv resten hjemme til næste gang.

Engelsk på niveauhold 3 på mellemtrinnet med Heidi

19 elever blandet 4. 5. 6. Klasse

Tema mad. De læser og oversætter en lille historie og taler om omvendt ordstilling. God koncentration og samtale om oversættelsen. Der tales om grammatik når det fremtræder i teksten.

Lille makkerleg om 'favorite food'. Samtale i klassen om farver, tøj, fødselsdage etc. Eleverne skal lære at svare i hele sætninger. Meget fine spørgsmål og svar.

Dansk overbygningen niveauhold 1 med Ingrid.

16 elever, Bogsystemet Vild med dansk

'Bamsen med hirsehjertet' læses højt og aktantmodellen gennemgås. Analyse af eventyret efterfølgende. Eleverne arbejder i små grupper med analysen, og der arbejdes fint og koncentreret ved alle borde. Gode og interessante diskussioner om eventyrtræk subjekt, objekt, hjælpere og modstandere. Fin time.

Dansk overbygningen niveauhold 2 med Line.

9 elever, Bogsystemet Vild med dansk 8

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2014/15

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Fantastiske fortællinger er temaet og eleverne skal i grupper skrive en fantastisk fortælling hvor de først finder frem til konstruktion, hovedperson, modstander og motiv ud fra forlæg i bogen. De skal tænke over et budskab med historien. Der arbejdes rigtig fint med opgaven i alle grupper. De diskuterer hvordan historierne skal formes, det er både sjovt og udfordrende for dem at arbejde med.

Besøg på skolen med professor Alistair Ross fredag d. 10/10.

Interview med 2 grupper af elever fra overbygningen (i alt 12 elever) om identitet og medborgerskab, og det at være dansk. Diskussion om immigration i Danmark og hvordan vi opfører os overfor indvandrere. Et meget interessant interview der gav mig et unikt indblik i elevernes engagement i samfundsanliggender, deres demokratiske tænkning og deres demokratiske dannelsesniveau generelt. Tak for gæstfriheden!

Tilsynsbesøg 17/2

Samtale med Anne Godt-Hansen som er blevet konstitueret som skoleleder efter at Søren er stoppet som leder efter jul. Trods den store omvæltning har skolen formået at bevare en god og konstruktiv hverdag for eleverne, og alle lærere bakker op. Der er fortsat stor søgning til skolen, og undervisningen kører rigtig godt. Undervisningen på niveauhold er fortsat en del af skolens pædagogiske linje, og de næste par uger tester de alle elever i dansk, matematik og engelsk, med henblik på at få et overblik over det faglige niveau, samt inddeling på niveauhold næste skoleår.

Dansk i indskolingen 0. -3 med Ellen

Børnene er delt på niveauhold, og på Kristians hold arbejder de 2 og 2 med små opgaver i bogen ' den første læsning 2 arbejdsbogen' På Ellens hold har de arbejdet med stavning og med historiefortælling. I slutningen af timen spiller de dansk relaterede spil i små grupper, og der arbejdes fint ved bordene. Ifølge Ellen er eleverne dygtige fagligt og niveauholdene er en rigtig god løsning for alle.

Fortælle tid på mellemtrinnet med Ingrid

Ingrid sidder og fortæller en spændende historie fra Amerika om kvækere og slaver, mens en stor flok elever sidder og lytter. Der er stille og aktiv lytning, en god oplevelse.

Matematik i overbygningen 7. - 9. med Peter

Peters hold arbejder med bogen ' kolorit 7' og E-mat.dk Der arbejdes med værdier og typetal, og de forbereder sig til testene i næste uge, og taler om nogle opgaver de har lavet i sidste uge. Arbejde med mål og vægt i grupper. Eleverne er opmærksomme og dygtige til at svare på Peters spørgsmål.

Matematik i overbygningen 7. - 9. med vikar

Majs hold har vikar (Maria), og de arbejder med arealer og rumfang. Det er nogle gamle opgaver som skal træne dem inden de kommende testuger. God arbejdsmoral, og koncentration. Kolorit 8 er grundbogen.

Matematik i indskolingen med Allan (2. og 3.)

Multiplikation. Små regnehistorier hvor børnene skal tænke sig om. Når de giver svaret skal de fortælle hvordan de nåede frem til resultatet. Børnene er ivrige og dygtige. Herefter skal de arbejde i deres bøger Format 2. De skal nu selv lave regnehistorier i små grupper, og præsentere dem for hinanden.

Børnehaveklassen med Susan

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2014/15

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

De har arbejdet med regnestykker, og skal i slutningen af timen lave popcornlegen, som er en regneleg. Der står et regnestykke på popcornet, og når man har regnet stykket ud, skal man sætte sig ned. Børnene er vilde med legen, og regner hurtigt. En tur til og til sidst quiz og byt. Stor glæde og iver hos alle.



Tak for i år til alle lærere, elever og til ledelsen. Det har igen i år været spændende at følge skolen.

København d. 9/4 2015

Med venlig hilsen
Lektor cand. pæd. & Master MEd
Connie Stendal Rasmussen
Dublinvej 25, 2300 København S
Tlf. 29 92 19 10
csr@ucsj.dk