

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2016/17

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Jeg har besøgt skolen følgende dage i følgende klasser:

3/5 2016: Generalforsamling

7/10 2016: Indskoling Dansk flere forskellige niveauhold, samtale med skoleleder Anne

25/1 2017 2015: 7. klasse matematik, 0.klasse natur/teknologi, niveauhold engelsk 6. klasse, niveauhold engelsk 4. klasse, samtale med flere lærere samt skoleleder Anne.

20/4 2017: 6. klasse Vind og vejr, OB vind og vejr, 5. klasse værksted.

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, fører tilsyn med følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes.
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisnings sproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.

Ad.1 Jeg har overværet lektioner i dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi samt praktisk musiske fag. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer samt årsplaner for dansk, engelsk og matematik, og jeg har haft samtaler med flere lærere på skolen om niveaudeling i fagene. Lærerne og ledelsen på skolen er stadig overbeviste om at niveaudeling er det bedste tilbud for at opnå høj faglighed, og de taler meget om det. Karaktergennemsnittene i tilsynsfagene er meget flotte!

Ad.2 Jeg har læst undervisningsplaner for fagene. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning, og samtidig talt med lærere og ledelse om skolereformens påvirkning. Jeg har læst skolens egen evaluering af den samlede undervisning, "*Et gennemgående lærings- og dannelseperspektiv på skolen er, at eleverne i gennem hele skoleforløbet skal lære så meget de kan og skal understøttes på netop deres faglige niveau, så de får mest muligt udbytte af undervisningen.*" se mere her: <https://oerestad-friskole.skoleporten.dk/sp/file/d2788e37-8a3d-4206-9781-931629e8ea78> Ud over de almindelige skolefag, tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes 'vind og vejr', livsforståelse, fortælle tid og udsyn. Skolens samlede undervisningstilbud er rigtig godt og spændende, og skolen har gode begrundelser for deres valg.

Ad.3 Elevernes stemmer har stor betydning på skolen. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og temaer hvor holdningsbearbejdning og øvelse i demokratiets discipliner trænes, foregår i mange fag. Eleverne er også altid med til at evaluere deres undervisning, og har således indflydelse på kommende års planlægning.

Ad.4 Undervisnings sproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Jeg har i løbet af året talt med elever og lærere fra alle trin, samt haft flere møder med skoleleder Anne Godt-Hansen om nye tiltag, store og små udfordringer og faglige eksperimenter.

Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2016/17

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende er jeg ikke i tvivl om at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.

Orientering om mine aktiviteter i løbet af året;

Generalforsamling

Tilsyn fredag d. 7/10 2016

Besøg i indskolingen dansk på niveauhold sammen med 2 gæster fra Portugal.

En niveaugruppe læser højt i kor fra en fælles bog. De skal prøve at læse langsomt, så alle kan være med. Gruppen er lille og læreren fortæller at det er vigtigt med god tid til træning. En anden gruppe øver staveord og skal hjælpes ad to og to i makkerpar. De arbejder rigtig fint med at skiftes til at være træner og arbejder. Herefter siger læreren sætninger og gentager et enkelt ord et par gange. Første lille diktatøvelse på dette klassetrin. En tredje gruppe har lavet små videoer om deres forældre, hvad arbejder de med, og hvad er deres drømmejob? Meget fine små videoer, som de taler om bagefter.

Børnehaveklassen øver vokaler og synger sange for at lære det. Senere lytter de til tegneserier, som er skrevet af de lidt større børn. De sidder i små grupper og lytter til de større børns oplæsninger, og kigger på tegninger samtidig. Rigtig fint og spændende for alle elever.

Samtale med Anne

Anne fortæller om skolens grundlag og skolens start for 11 år siden. Startet af forældre der ønskede niveaudelt undervisning og en sikker skole med sammenhold og medbestemmelse for børnene. Skolen er altså startet på dette grundlag, og er egentlig fortsat i samme spor. 224 elever. Evalueringerne af eleverne på skolen er meget grundige og bruges til at placere eleverne på de rigtige niveauhold! De portugisiske gæster spørger ind til mange forskellige forhold på skolen, og er meget begejstrede for det, de ser og hører.

Tilsyn onsdag d. 25/1 2017

Besøg i 7. Klasse matematik 11 elever niveauhold

Læreren gennemgår trekanter, vinkler, kateter og hypotenusen. Han forsøger også at forklare sinus og cosinus, som virker som om det er ret abstrakt for de fleste elever. Læreren forsøger med flere eksempler og sjove bemærkninger at forklare det flere gange. De udregner et eksempel sammen, men det er ikke mange elever der kan følge med. De prøver, de stiller gode spørgsmål, og enkelte forstår hvordan de skal udregne vinkler. Der er mange forvirrede elever, da det er første gang de introduceres for sinus og cosinus. Efter en halv times gennemgang skal eleverne selv arbejde med nogle matematikstykker som læreren har lagt ud til dem. De arbejder sammen i grupper, og læreren går rundt og hjælper alt hvad han kan. God koncentration, de VIL gerne forstå! De hjælper hinanden med alt det de ikke forstår, og flere og flere kan regne stykkerne.

Besøg i 7 klasse matematik niveauhold 3 elever (normalt er de 8 på holdet)

To piger sidder og arbejder sammen med ligninger som læreren har lagt ud til dem. De synes det er svært, og det går lidt langsomt. Læreren spiller et matematik spil med en elev; hungry higgs. Et matematikspil som skolen for nylig har indkøbt. Det ser ud til at fungere fint. Pigerne holder pause, det ser ud som om en af dem har svært ved at koncentrere sig. 8. og 9. Klasse er i praktik i denne uge, derfor er der ganske få elever på niveauholdene, normalt er 7. -9. fordelt på 3 hold.



Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2016/17

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Samtale med Anne og 3 lærere

De faglige mål for fagene opstilles på 4 niveauer i alle fag og på alle trin. Skolen er meget glad for niveaudelingen i fagene, og kan se at eleverne rykker sig fagligt. Jeg snakker med matematiklærerne i pausen, som fortæller mig hvordan de arbejder på niveauholdene, både med differentiering og med faglighed. Alle elever når frem til afgangsprøverne i 9. Klasse, og det er skolen rigtig godt tilfreds med. Det er suverænt lærerne der bestemmer hvordan fordelingen af eleverne bliver på niveauholdene, uden indblanding fra forældre og elever.



Besøg i 0. Klasse natur/teknik 23 elever

Klassen skal arbejde med små robotbier som kan programmeres til at køre frem, til siden og tilbage. Læreren repeterer hvordan bierne kan bevæge sig, og eleverne skal nu i grupper lave små baner som bierne kan køre i. Banen skal tegnes på et stykke papir, derefter bygges med klodser på gulvet, og så skal bierne programmeres. De skal gætte sig frem til hvor mange gange bierne skal køre frem og tilbage. Alle grupper arbejder fint med projektet, og prøver sig frem i forhold til banelængde og programmering. Læreren går rundt og spørger ind til banens længde og kigger på tegningerne, og hjælper med at tegne færdigt samt skrive koderne til banen.

Besøg på niveauhold engelsk (næsten udelukkende 6. Klasse) 18 elever

De skal starte med en leg hvor de skal argumentere for hvorfor de bedst kan lide enten slik eller broccoli. De sidder to og to over for hinanden den ene er broccoli den anden er slik. De snakker løs med hinanden, og argumenterne flyver i luften. De skal efterfølgende give hinanden argumenter for den anden sag. Rigtig fint niveau! De skal nu bytte partnere og skifte til modsatte ting. De snakker udelukkende på engelsk og de griner og bruger sproget rigtig fint. De samler op i plenum, og alle blander sig i debatten om sundt/usundt. Meget fin og alvorlig samtale om sundhed på engelsk. Læreren er meget tilfreds med niveauet. Alle kan udtrykke sig fint både i skrift og tale. De skal nu arbejde videre med nogle små personlige præsentationer som skal være færdige og fremlægges mundtligt om en uge. Alle arbejder koncentreret. Flot!

Besøg på niveauhold 4. Klasse engelsk 23 elever

Klassen arbejder med adjektiver og præpositioner. De har alle tegnet et rum fra deres hjem, og skal nu danne sætninger med både adjektiver og præpositioner. De træner nogle eksempler i fællesskab, og det går helt fantastisk. Herefter sætter de sig og skriver sætninger til egne tegninger. Læreren roser dem meget, er stolt af det faglige niveau, eftersom de kun har engelsk på 2. år nu. De må gerne bruge ordbøger og hinanden. Rigtig godt arbejde ved bordene.

Tilsyn torsdag 20/4 2017

6. Klasse Vind og vejr 25 elever

Skolen har ingen idrætsfaciliteter, så faget bevægelse/idræt er omdøbt til 'vind og vejr', så elever har ca. en time hver dag - udenfor! Timen starter med at vi går i rask gang ca. 10 minutter ud til nogle boldbaner der kan benyttes. Klassen skal introduceres til et nyt boldspil; basketball. Klassen bliver delt i to



Tilsynserklæring Ørestad Friskole skoleåret 2016/17

Nordre Digevej 6

2300 København S

Skolekode 101 585

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

hold, det ene hold skal selv spille høvdingbold, det andet hold skal lære forskellige teknikker til basket. Driblinger, kast til kurv, 3 skridt etc. Herefter et lille spil på en kort bane. Det er så meningen at de bytter spil den næste dag. Læreren fortæller at det er en klasse der er meget glade for faget, og derfor er det vigtigt at alle får bevæget sig og rørt en bold. Der er fuld fart i hele timen, og alle ser glade ud.

5. Klasse værksted 20 elever

Klassen har lavet små saltkar ud af et lille stykke birkestamme, og nogle få elever skal færdiggøre deres. Nogle elever væver på en hjemmelavet væv af pap, med små stofstrimler. Meget smukke små tæpper. En stor gruppe øver sig på stilleben, de tegner fjer, blade, blomster, grene etc. Det er utrolig flotte og detaljerede tegninger og der er stor koncentration ved alle borde. De skal ud og tegne stilleben i naturen i næste uge.



flotte og detaljerede tegninger og der er stor koncentration ved alle borde.

De skal ud og tegne stilleben i naturen i næste uge.

Læreren går rundt og taler med børnene om deres værker, roser, giver gode ideer og opmuntrer til farvelægning, og grundighed generelt. Meget højt niveau. De rydder pænt op, og skal evaluere i slutningen af timen.

Vævning og saltkar (håndværk); hvordan har det været for

jer? Saltkar var hårdt arbejde, og det gjorde ondt i hænderne, men det var også sjovt og udfordrende.

Dejligt at man kunne lave to ting på samme tid, så man kunne gå fra kar til væv. Vævning var dejligt, men måske svært at koncentrere sig om det. De taler sammen om hvor svært og langsommeligt det er at lave alting i hånden, som man måtte gøre tidligere. Resten af året skal gå med stilleben og en hjemmelavet bog!

Tusind tak for i år, tak for jeres store gæstfrihed, også når jeg medbringer gæster fra udlandet. Det har været en stor fornøjelse at følge jer endnu et år. Jeg er på valg i år, men er desværre forhindret i at deltage i generalforsamlingen på grund af arbejde i udlandet. Jeg stiller gerne op til endnu en 2 årig periode som tilsynsførende på Ørestad Friskole, hvis forældrekredsen ønsker det. Spørgsmål til mig er velkomne.

København d. 21/4 2017

Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master Med + certificeret tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 72483153/29 92 19 10

csr@ucsj.dk / c.stendal@gmail.com